

Аннотация
рабочей программы дисциплины(модуля)
«Инновационные процессы в образовании»
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,
направленность: «Педагогика профессионального образования»

1. Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов системы общекультурных и профессионально-педагогических компетенций при освоении знаний и способов деятельности, связанных с инновационными процессами в образовании в свете современных образовательных реформ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Дисциплина «Инновационные процессы в образовании» (Б.О.03) относится к вариативной части Блока 1
Дисциплины (модуль), изучается на 2 курсе в 1 семестре.

Для освоения дисциплины «Инновационные процессы в образовании» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Современные проблемы педагогики и образования», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)», «Преддипломная практика».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПО ВО/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК.М-1.1 анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК.М-1.2 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК.М-1.3 критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК.М-1.4 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК.М-1.5 строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути	Знать: — основные методы критического анализа; — методологию системного подхода; — содержание основных направлений философской мысли от древности до современности; Уметь: — выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; — осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; — производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; — определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; — формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по

		их устранения	различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; — выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; Владеть: — технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; — навыками критического анализа; — основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных, природных и гуманитарных явлений; — навыками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии и полемики.
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК.М-2.1 Определяет основные принципы, методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся ОПК.М-2.2 Проектирует основные и дополнительные образовательные программы с учетом планируемых образовательных результатов; отбирает и структурирует содержание основных и дополнительных образовательных программ ОПК.М-2.3 Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ	Знать: - содержание и особенности нормативных документов, необходимых для проектирования основных и дополнительных образовательных программ; - требования к проектированию основных и дополнительных образовательных программ; - проектировать основные и дополнительные образовательные программы с учетом планируемых образовательных результатов; - организовывать эффективную работу команды по реализации процесса проектирования основных и дополнительных образовательных программ; - анализировать и корректировать основные и дополнительные образовательные программы; - разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ; Владеть: - технологией проектирования основных и дополнительных образовательных программ; - технологией анализа и коррекции основных и дополнительных образовательных программ

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет:

72 академических часа (2 ЗЕТ)

5. Разработчик: Каракотова С.А. канд. пед. наук., доцент.